

senadoer.gob.ar

Segunda Edición

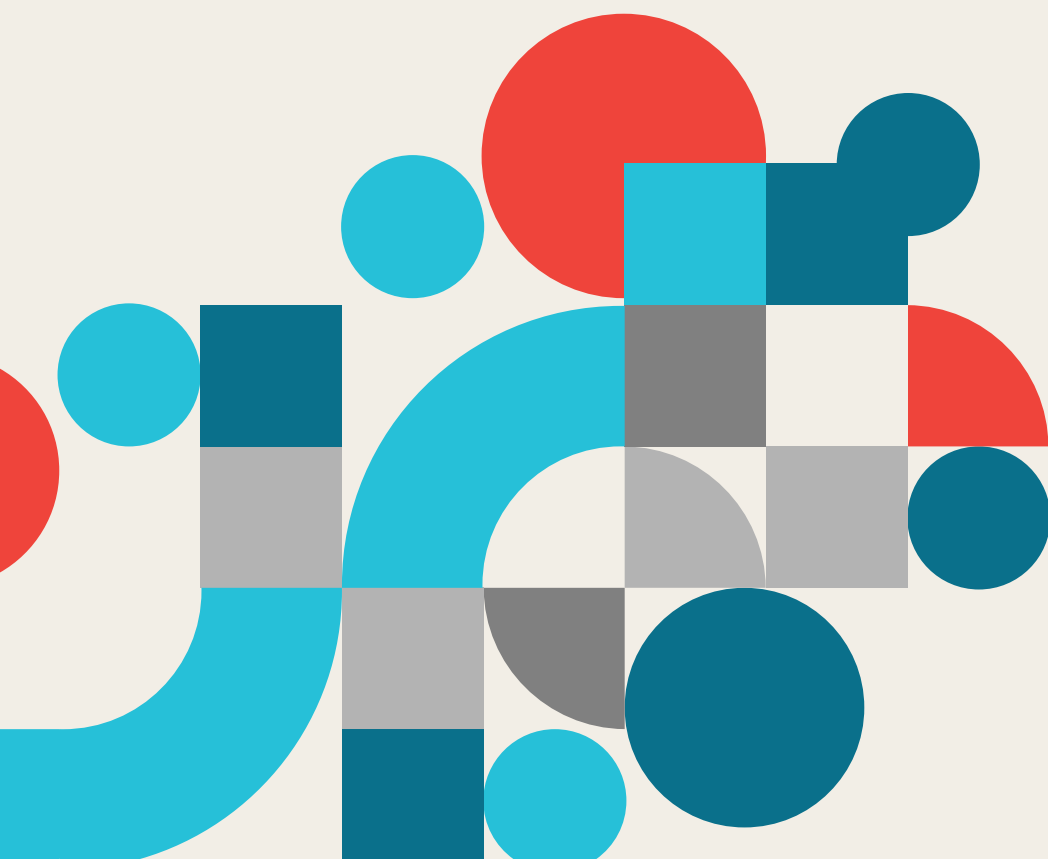
PROGRAMA DE

FORMACIÓN INTEGRAL EN ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES

Presentación

El Programa Integral en Estado y Políticas Públicas Locales (segunda edición) constituye una propuesta que revaloriza positivamente y resignifica el rol del Estado local en la gestión de recursos para el desarrollo de políticas públicas orientadas al mejoramiento de la calidad de vida de las y los ciudadanos. En este sentido, se busca contribuir al desarrollo de perfiles capacitados para el ejercicio de la función pública y fortalecer las competencias ciudadanas a la hora de intervenir en la vida pública en el marco de una perspectiva democratizadora de conocimientos y diálogo de saberes situados en la escala local.

Esta propuesta académica se desarrolla de forma conjunta entre el Instituto de Formación Legislativa de la Vicegubernación de la provincia de Entre Ríos y la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos. El propósito central está orientado a la formación en competencias de ciudadanos y ciudadanas interesadas/os en el ejercicio de la función pública, referidas al quehacer estatal y la gestión de las políticas como un modo de contribuir al desarrollo de perfiles capacitados para el accionar público.



Fundamentación

La presencia del Estado a escala local constituye el punto de mayor anclaje, allí donde los gobiernos locales se convierten en actores de relevancia para sus sociedades, dado que experimentan una mayor cercanía a la realidad, a las demandas y necesidades de los ciudadanos. En este sentido, la elaboración de políticas más eficaces se encuentra indefectiblemente ligada a la interpretación, la definición y las soluciones que se consideren más pertinentes y convenientes dentro de los límites municipales/comunales y de la gestión de recursos que disponen dichos espacios (económico-financieros, humanos, tecnológicos, comunicacionales, etc).

El rol del Estado se ha reposicionado a partir de la acelerada transformación en el marco de un proceso de cambios, mostrando a su vez la redefinición del vínculo con la sociedad. En esta línea, los cambios que se han producido en las últimas décadas en relación a los avances tecnológicos, la creciente expansión del uso de internet y de las nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, han incidido en la gestión y administración de los Estados y en los modos en que este se vincula con la ciudadanía (Acevedo y Dassén: 2016). Del mismo modo, las consecuencias suscitadas por la pandemia por COVID- 19 puso de relieve una revalorización positiva del accionar estatal para hacer frente a las problemáticas de forma inmediata y efectiva y al mismo tiempo, la necesidad de fortalecimiento de la presencia estatal, la coordinación multinivel, la necesaria reconstrucción de relaciones Estado-Sociedad-Mercado y los procesos de innovación en la gestión para aplicarse en la configuración del Estado pospandemia, tendientes a generar el desarrollo de políticas públicas para el mejoramiento de la calidad de vida de las y los ciudadanos de forma más ágil y eficiente.

Los debates en relación a modelos y/o enfoques de la gestión pública actuales enfatizan la importancia de la participación social en los procesos de toma de decisiones allí donde la promoción de los espacios formales de participación adquieren especial interés en la medida en que se constituyen en canales apropiados para la materialización de proyectos concretos. Desde ésta óptica vuelve a entrar en escena la relevancia del Estado local y los desafíos a los que se enfrenta en un contexto complejo y con un alto nivel de

incertidumbre, allí donde se vuelve imperioso contar con capacidades renovadas y fortalecidas así como con liderazgos capaces de diseñar e implementar participativa, colaborativa e inclusivamente políticas públicas que respondan a las necesidades actuales.

Como señalaba Oszlak (1982) la expansión del aparato estatal surge como consecuencia del creciente involucramiento de sus instituciones en áreas problemáticas de la sociedad, allí donde es necesario fortalecer las capacidades institucionales del Estado como un modo de hacerle frente a la complejidad y multiplicidad de fenómenos sobre los que crecientemente debe intervenir. Partiendo de ello, el accionar del Estado y la cristalización en las políticas públicas, hace que las reflexiones en torno a su funcionamiento, y administración, los modos de gestionar y las políticas que se llevan adelante, se vuelva un elemento central para quienes deseen ejercer la función pública dado que los recursos de que dispone (políticos, económicos, institucionales, coercitivos, etc) y sus propias capacidades hacen posible la viabilidad y la generación de instrumentos concretos para orientar/dirigir procesos de cambio en momentos históricos situados. He aquí la pertinencia de ésta propuesta formativa vinculada a temáticas que hacen al quehacer estatal y la gestión de las políticas, como un modo de contribuir al desarrollo de perfiles capacitados para el accionar público en el marco de una perspectiva democratizadora de conocimientos y diálogo de saberes así como la incorporación transversal de la perspectiva de género y la construcción de conocimientos teóricos-prácticos situados en los espacios locales que fortalezcan las competencias ciudadanas a la hora de intervenir en la vida pública.





DURACIÓN

130 horas reloj

MODALIDAD

Mixta (Virtualy Presencial)

Encuentro inaugural y dos encuentros a cierre de módulos obligatorios presenciales.

INICIO /
FINALIZACIÓN

May. / Sep. 2023

Segunda Edición

PROGRAMA DE

FORMACIÓN INTEGRAL
EN ESTADO Y
POLÍTICAS PÚBLICAS
LOCALES

Objetivo general

Contribuir a la formación en competencias de personas interesadas en participar en el ejercicio de la actividad pública para el mejoramiento de la capacidad de gestión de políticas públicas.

Objetivos específicos

- Aportar al conocimiento general de los diversos enfoques teóricos que nutren el análisis de la gestión pública para abonar a la reflexión sobre las lógicas de funcionamiento de la administración pública a nivel local
- Aproximar al análisis de las dimensiones que forman parte del proceso de gestión pública local vinculado al diseño, formulación, implementación y evaluación de políticas públicas, promoviendo una actitud crítico-reflexiva de los participantes
- Dotar a las y los participantes de herramientas teórico-analíticas que posibiliten acercarse a las problematizaciones emergentes en torno a la función social de administrar la cosa pública en el ámbito local

Modalidad de la Cursada

El Programa contará con el desarrollo de un encuentro inaugural presencial en la Facultad de Trabajo Social de la UNER en la ciudad de Paraná. Se dictará completamente a distancia, contemplando actividades sincrónicas y asincrónicas en el Campus Virtual de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

Las actividades asincrónicas estarán orientadas a la visualización de video-clases elaboradas por el equipo docente así como a la realización de las lecturas y/o a las actividades que se propongan. Por otro lado, se contempla la posibilidad de generar encuentros sincrónicos para consultas. Asimismo, las y los estudiantes deberán participar de al menos dos de los tres encuentros previstos presenciales a cierre de módulo. Los mismos se orientan a generar instancia de taller guiados por la Coordinadora del Programa y con el acompañamiento de las y los tutores.

La duración total del programa es de 130 horas reloj distribuidas en 16 clases durante 4 meses:

- 3 módulos temático-problemáticos de 3 clases de duración durante 3 semanas.
- 3 encuentros totales presenciales en la sede de la Facultad, 1 a cierre de cada módulo. De éstos encuentros, el/la participante podrá optar por participar obligatoriamente a 2 (dos).
- 1 instancia de Trabajo Final integrador (para lo que se prevé un acompañamiento de 3 semanas/ Asincrónicamente)

Cada módulo contará con un docente responsable y se complementará con una serie de dinámicas de acompañamiento general por parte de la coordinación del programa. Al mismo tiempo, el programa sostendrá transversalmente al trayecto formativo instancias de Tutorías para el acompañamiento personalizado de cada participante durante toda la cursada, incluyendo el proceso de elaboración del Trabajo Integrador Final, pudiendo solicitarse instancias de consulta sincrónicas en caso de que se requiera.



Contenido de la Cursada

Encuentro presencial inaugural (02/05- Facultad de Trabajo Social- UNER)

Introducción a las problemáticas actuales del Estado y la gestión de políticas en la escala local de gobierno.

Presentación general del Programa y acercamiento al entorno virtual de enseñanza-aprendizaje.

Módulo 1 (2da semana de Mayo)

Introducción al estudio del Estado y la administración pública

1er. Encuentro presencial en sede (02/06)

Módulo 2 (2da semana de Junio)

Gestión de políticas públicas en el nivel local

2do. Encuentro presencial en sede (04/07)

Módulo 3 (2da semana de Julio)

Organización y Funcionamiento de las Administraciones públicas locales

3er. Encuentro presencial en sede (1/08)

Tutorías TFI (Agosto)

Acompañamiento personalizado para la elaboración final del Trabajo Integrador

Entrega de TIF: Hasta el 15/09

Perfil del Egresado

- Identificar y analizar las dimensiones involucradas en el proceso de la gestión pública local.
- Reconocer las perspectivas desde las cuáles se abordan las problemáticas locales.
- Desarrollar una actividad crítica y reflexiva en torno a la función social para la administración de la cosa pública.
- Incorporar y hacer uso de las herramientas teórico-metodológicas tendientes al involucramiento en el diseño de políticas públicas y al planteamiento de procesos de mejora en el ámbito de la administración pública local.

Requisitos para la obtención del certificado de aprobación del programa.

- 1) Participación en el encuentro presencial de inicio del Programa.
- 2) Seguimiento de las clases semanales por módulo y participación en al menos dos (2) de los encuentros presenciales a cierre de cada módulo.
- 3) Aprobación del Trabajo Final Integrador.

Modalidad de evaluación

Los equipos docentes de cada módulo definirán los modos en que presentarán las actividades de seguimiento dentro del módulo (pudiendo ser mediante consignas en foros, cuestionarios de preguntas diversas y/o tareas individuales o grupales).

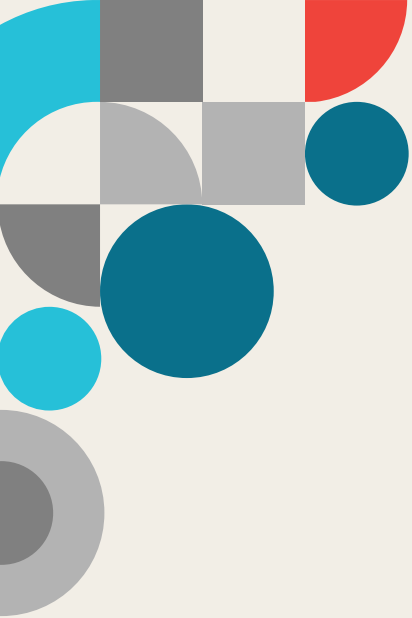
El trabajo integrador final (TIF) se orienta a fortalecer y profundizar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante todo el trayecto de formación, mediante la técnica de estudios de caso. El/la participante del Programa deberá seleccionar para su trabajo final una problemática que despierte su interés y donde pueda identificar oportunidades de mejora o alternativas de solución, plasmando esto en un proyecto que tenga en cuenta los marcos normativos vigentes y las condiciones político-institucionales. El TFI debe presentarse en formato escrito, pudiendo realizarse una instancia de socialización de casos entre pares. Durante la cursada los docentes de cada módulo propondrán una instancia final que permita articular con el TFI que el/la participante decida realizar y será acompañada/o en todo el trayecto por tutoras hasta la versión final para lograr la certificación del Programa.

Requisitos de inscripción

Formulario de Preinscripción del Instituto

<https://www.senadoer.gob.ar/IFL/inscripciones/>





senadoer.gob.ar/IFL/inscripciones