**FUNDAMENTOS:**

Los enlaces entre trayectorias escolares, formación de ciudadanía, procesos de desarrollo social y arraigo e identidad familiar y comunitaria son abordados por la Magister Elizabeth Weinzettel, en su trabajo “Trayectorias escolares en la ruralidad. El caso de la escuela de Colonia Merou (Entre Ríos). 1938-2015” cuya publicación se ha llevado adelante por la editorial “La Colmena”.

La escuela pública es el centro de la vida comunitaria en muchas zonas rurales de la provincia. “Allí se enseña y se aprende, se celebra y se juega, se trazan los caminos del futuro y se proyectan nuevos horizontes”, asevera Elizabeth Weinzettel.

La escuela pública “es el espacio por excelencia donde Estado y sociedad se unen para garantizar los derechos inalienables de las infancias y adolescentes en zonas alejadas del radio urbano”, ha manifestado la docente, egresada de la Maestría en Desarrollo y Educación Rural que se dicta por un acuerdo entre las facultades de Ciencias de la Educación y Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) y la Regional Paraná del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA).

Para la autora, “cuando una escuela se cierra y se hace tapera, con ello hay un pueblo al que se le abandonan sus sueños y oportunidades de crecimiento”.
En sus páginas el lector puede conocer y comprender la historia de Colonia Merou -población del Departamento Paraná- desde su fundación a partir de la voz de sus protagonistas. En ese trayecto, quedan al descubierto el complejo entramado entre el desarrollo productivo, la vida social y la historia educativa de la localidad.

El trabajo de Weinzettel, invita a reflexionar sobre educación y ruralidad, la praxis en las aulas con multigrado y multinivel, y las concepciones pedagógicas que subyacen junto a las demandas actuales de una sociedad ligada profundamente a la cultura y valores que caracterizan a los pobladores del lugar.

Si bien el libro está dirigido a profesionales e interesados en Ciencias de la Educación, en sus páginas la autora avanza en propuestas para la comprensión de la especificidad de la educación rural y en el desarrollo de tareas en esa modalidad.
El texto se complementa con fotografías, imágenes, mapas, documentos y valiosos testimonios que colaboran en la búsqueda de nuevas formas de relación entre la escuela y el medio rural para acompañar pedagógicamente los cambios.

A fin de reconocer el aporte a la historia de la educación entrerriana, a la cultura y también al debate necesario que constantemente debemos darnos sobre nuestro sistema educativo, consideramos oportuno elevar una declaración de interés a esta producción literaria educativa por parte de esta Cámara, por lo que solicitamos a nuestros pares que acompañen el presente proyecto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Senadora Claudia Fabiana SILVA**Departamento Paraná | **Senador Juan Pablo COSSO**Departamento Villaguay |

**LA HONORABLE CÁMARA DE SENADORES DE LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS**

**D E C L A R A:**

**PRIMERO:** De interés legislativo el libro “Trayectorias escolares en la ruralidad. El caso de la escuela de Colonia Merou (Entre Ríos) 1938-2015” autoría de la Magister Elizabeth Weinzettel, docente egresada de la Maestría en Desarrollo y Educación Rural, que se dicta por un acuerdo entre las facultades de Ciencias de la Educación y Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) y la Regional Paraná del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA).

**SEGUNDO:** Comuníquese.

|  |  |
| --- | --- |
| **Senadora Claudia Fabiana SILVA**Departamento Paraná | **Senador Juan Pablo COSSO**Departamento Villaguay |