



## Proyecto de Declaración

### Fundamentos

Vista el Congreso *Internacional de Formación en Gestión Educativa “Gestión y asesoramiento pedagógico para la innovación y el mejoramiento educativo”*, organizado por Núcleo Educativo y la Escuela Normal Superior N° 15 “Domingo Faustino Sarmiento”, que se llevarán a cabo los días 23 y 24 de agosto del corriente año en la ciudad de Concordia, Entre Ríos.

El **Congreso de Formación en Gestión Educativa**, denominado *“Gestión y asesoramiento pedagógico para la innovación y el mejoramiento educativo”*, se propone un espacio de reflexión para profundizar el debate, sobre las problemáticas y desafíos de la gestión y el asesoramiento pedagógico que demandan las instituciones educativas en su búsqueda de respuestas a los contextos actuales.

Las actividades de formación continua y de posgrado son la antesala que motoriza esta propuesta. La Universidad Nacional de Rosario genera y desarrolla la Maestría en Gestión y Asesoramiento Pedagógico de las Organizaciones Educativas, que convoca en la región a un significativo número de profesionales de la educación, e inicia de este modo una búsqueda permanente para generar propuestas de intervención y el abordaje de las situaciones emergentes que demandan acciones concretas.

Así, y en consonancia con dicha oferta, surge la convocatoria a este **Congreso**, entendido como un entramado de experiencias y voces que permita transitar la búsqueda de la Formación en Gestión de manera situada.

En relación con lo anterior, pensamos esa búsqueda centrada en la tarea que deviene de un paradigma educativo abierto a la multiculturalidad y la inclusión, a partir del cual uno de los requerimientos es construir herramientas que habiliten el mirar-nos para asumir el rol de



profesionales que deben gestionar, no sólo el conflicto, sino también, en un marco de incertidumbre, con las demandas de nuevos sujetos pedagógicos que se configuran otorgando voz y protagonismo a sus propias percepciones y que se corren de los modelos de formación de la escuela de la modernidad.

Asimismo, configuran también este contexto, la demanda de conocer y desarrollar una sólida alfabetización digital para intervenir en entornos sociales y familiares altamente mediatizados que, muchas veces, pueden tornar insuficientes algunas de nuestras prácticas.

De esta manera, pensamos este Congreso como un modo de andamiaje que habilite la construcción y diseño de prácticas, propuestas innovadoras y pertinentes para el abordaje de la realidad socioeducativa, habilitando voces, escucha reflexiva y creatividad.

Estamos convencidos de que uno de los desafíos epocales que constituye la formación docente es “visibilizar los marcos referenciales que habilitan la lectura e interpretación de los contextos, sujetos y prácticas para intervenir en ellos con solvencia epistemológica y metodológica”. En tal sentido, aspiramos poner en texto los múltiples escenarios que se recorren al habitar las instituciones educativas para habilitar la construcción de propuestas pertinentes y significativas al momento de gestionarlas y asesorarlas pedagógicamente.

En definitiva, son, sin duda, las instituciones -desde la misma universidad hasta los jardines maternos, pasando por todas las modalidades del sistema y en forma conjunta con las restantes organizaciones sociales, las que con su aporte construirán un nuevo modo de gestionar la educación.

### **3.- Perfil de los destinatarios**

Equipos de gestión, supervisores, docentes de todos los niveles educativos y sus diferentes modalidades, asesores pedagógicos, tutores y estudiantes de las carreras de formación docente.

### **4.- Fundamentación**

Se propone, a través del **Congreso, “Gestión y asesoramiento pedagógico para la innovación y el mejoramiento educativo”**, generar espacios de socialización de saberes y experiencias en torno a la gestión institucional de la región, como también explicitar los



posicionamientos de su abordaje. En este sentido, se pretende conjugar expectativas y compartir diferentes abordajes de la inserción al campo de la gestión en su complejidad, desnaturalizando supuestos y prácticas en la búsqueda de nuevas alternativas. El abordaje del “habitus”, los cambios, la multiculturalidad y sus diferentes manifestaciones que nos interpelan cotidianamente son los abordajes a construir desde una mirada holística del contexto institucional.

En los encuentros del Congreso se buscará aproximarse al análisis de interrogantes tales como: ¿Se planifica la gestión? ¿Cuál es su foco? ¿Qué supone su abordaje? ¿Cuáles son sus dimensiones y a quiénes implica? ¿Qué lugar ocupa el asesoramiento cuando se genera una estrategia de mejora en la organización escolar? ¿Qué enfoque puede considerarse para el asesoramiento de desarrollo organizativo de las Instituciones? Estos interrogantes orientarán esta propuesta y a los que podemos sumar , además, temas institucionales como el andamiaje normativo, los vínculos con la familia y el entorno, el abordaje de algunas de las siguientes temáticas: multiculturalidad, inclusión educativa, género, alfabetización digital, la incidencia mediática en la vida escolar, entre otros, que, en su conjunto, posibilitarán el debate recursivo teoría –práctica para la construcción colectiva de un proyecto para la innovación el mejoramiento de la gestión de la educación.

### **5.- Objetivos**

- Actualizar y profundizar el debate de la gestión y el asesoramiento pedagógico para la innovación y el mejoramiento de la educación en los contextos socioeducativos actuales.
- Abordar problemáticas de la agenda curricular actual en temas de inclusión, género y alfabetización digital.
- Generar espacios de reflexión y socialización de experiencias innovadoras e intervenciones socioeducativas y prácticas de gestión de las Organizaciones Educativas.
- Habilitar un espacio de reflexión crítica y construcción de saberes sobre las demandas que constituyen desafíos desde el campo de la gestión institucional.
- Estimular cambios en los modos de gestión que conlleven a la configuración de instituciones democráticas.



## **6.- Propósitos**

El Congreso de Formación en Gestión Educativa, **“Gestión y asesoramiento pedagógico para la innovación y el mejoramiento educativo”**, tiene como propósito construir un espacio de reflexión y debate sobre las problemáticas y desafíos de la formación en el campo de la gestión institucional a través del abordaje de concepciones y herramientas innovadoras que colaboren con la formación profesional en estas prácticas.

## **7.- Ejes de trabajo**

Prácticas de gestión institucional en tiempos de inclusión educativa. El rol del asesoramiento pedagógico.

Enfoques alternativos para el desarrollo de una cultura de género, la convivencia y la no violencia.

La multiculturalidad en el aula y en la institución. La alfabetización digital y la convivencia con los medios.

## **8.- Metodología de Trabajo**

Se propone una modalidad híbrida, que genere una dialéctica interactiva disertantes-talleristas-asistentes, con la implicación de los equipos participantes a partir del planteo de construcciones de alternativas y desafíos de creatividad.

## **10.- Recursos**

Audiovisuales, escritos, proyecciones, muestra de producciones académicas, paneles, espacios vivenciales y articuladores, transmisión por canal de Youtube.

## **11.- Evaluación**

75% Asistencia al Congreso

## **12.- Cronograma de los encuentros**



HONORABLE CÁMARA DE SENADORES  
ENTRE RÍOS

23/08	de 15:30 a 20:00 horas
24/08	de 9:00 a 20:00 horas

### Desarrollo del Congreso

<b>Primera Jornada</b>	
15:30 horas	Acreditación
16:00 horas	Apertura a cargo de Autoridades
16:30 horas	Conferencia a cargo de Dr. Gerardo Kahan "El rol del asesor pedagógico" <b>ARGENTINA</b>
17:30 horas	Ponencia a cargo de Doctoranda, Lic. Violeta Jardon "Apuntes para abordar la perspectiva sexogenérica en el ámbito educativo". <b>ARGENTINA</b>
18:30 horas	Ponencia a cargo de la Mg. Alegría Crespo Cordovez "La importancia del desarrollo de la creatividad en el proceso de enseñanza". <b>ECUADOR.</b>
19:30 horas	Ponencia a cargo del Mg. Joel Ode "Elaboración educativa basada en alfabetización digital y mediática". <b>ISRAEL</b>



20:30 horas	Seminario: "La ESI en la práctica de la gestión institucional"  Dictantes:  Prof. Valeria Sabrina Miño  Prof. Joaquín Gaspar Paul  Programa de Educación Sexual Integral  Secretaría de Políticas Sexogenéricas  Facultad de Humanidades y Artes.  Universidad Nacional de Rosario
<b>Segunda Jornada</b>	
9:00 a 11:00 horas	Talleres:  1.- "Las problemáticas de la gestión institucional y los caminos posibles" Mg. Jorgelina Chale. <b>ARGENTINA</b>  2.- "Temas transversales y efemérides. Irrupción del concepto de género en la escuela". Lic. Maria Isabel Banchemo - Lic. Dina Yanovsky. <b>ARGENTINA</b>  3.- "El liderazgo como factor clave de las transformaciones institucionales" Lic. Lorena Camino. <b>ARGENTINA</b>



HONORABLE CÁMARA DE SENADORES  
ENTRE RÍOS

11:00 a 13:00 horas	Talleres:  4.- “Un puente entre la evaluación institucional y el mejoramiento educativo” Mg. Susana Hanson. <b>ARGENTINA</b>  5.- “ Pensando en varios niveles. Desafíos de la articulación en la gestión educativa”. Prof. Lina Ortiz. <b>ARGENTINA</b>
13:00 a 14:00 horas	Descanso
14:00 a 16:00 horas	Experiencias Institucionales:  - “La evaluación institucional como proceso de gestión para el cambio educativo”. Mag. Liber Acosta, Director sede Paysandú, Centro Universitario Regional (Cenur) Litoral Norte - Universidad de la República. <b>Uruguay</b>  - “Del Madroño al Ombú” Experiencias entre España y Argentina. Prof. Celina Giorgio. <b>ARGENTINA.</b>  - "Experiencia de Educación Intercultural en la República de Malta" <b>ARGENTINA.</b>  - Licenciada y profesora en inglés Patricia Susana Sampietro. <b>ARGENTINA</b>
18:00 horas	Conferencia a cargo de Dra. Carla Carvalho “Gestão e Inclusão Escolar : diálogo com a prática” <b>BRASIL</b>



HONORABLE CÁMARA DE SENADORES  
ENTRE RÍOS

---

18:45 horas	Conferencia a cargo del Dr. Diego García “Gestión institucional y políticas educativas: de la obturación a la posibilidad”. <b>ARGENTINA</b>
19:30 horas	Cierre a cargo del Dr. Gerardo Kahan

**13.- Asistencia mínima: 75%**

**14.- Cupos y becas**

- Estimativo: 300 asistentes.
- Becas: los estudiantes de la Maestría en Gestión y Asesoramiento Pedagógico de las Organizaciones Educativas serán beneficiados con el descuento del 25% del costo total del Congreso.

**15.- Documentación de relevancia:**

Se adjunta CV de los conferencistas, panelistas y talleristas.

**Presentación de Talleres por ejes temáticos**

Planificación del Taller

- 1.- Denominación del Taller
- 2.- Justificación de la necesidad o demanda de capacitación
- 3.- Perfil de los destinatarios
- 4.- Fundamentación
- 5.- Objetivos
- 6.- Propósitos del taller
- 7.- Contenidos
- 8.- Metodología de Trabajo





- 10.- Recursos
- 11.- Evaluación
- 12.- Cronograma de encuentro: 24 de agosto. Hora
- 13.- Bibliografía
- 14: CV del profesor a cargo del Taller

### **Presentación de Experiencias innovadoras**

Encuadre de las Experiencias

El Congreso de Formación en Gestión Educativa: “Gestión y asesoramiento pedagógico para la innovación y el mejoramiento educativo”, organizado por la Maestría En Gestión y Asesoramiento Pedagógico De Las Organizaciones Educativas de la Universidad Nacional de Rosario, por Núcleo Educativo y la Escuela Normal Superior Nº 15 “Domingo Faustino Sarmiento” de la ciudad de Concordia, convoca a los equipos de las instituciones educativas y demás organizaciones a la presentación de experiencias innovadoras en el campo de la Gestión Educativa Institucional, para enfrentar los múltiples desafíos de la era digital desde una perspectiva multicultural e inclusiva.

### **Presentación de Experiencias**

La Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, en el marco de la Maestría en gestión y asesoramiento de las Organizaciones Educativas, invita a los educadores y educadoras, estudiantes, directivos/as, facilitadores de la convivencia, tutores, secretarios académicos y personal todos los niveles educativos y modalidades del sistema a participar del **Congreso Internacional de Formación en Gestión Educativa Concordia. Entre Ríos** que se llevará a cabo los días 23 y 24 de agosto del corriente año.

El propósito es construir conocimiento colectivo a partir de la práctica educativa priorizando las prácticas institucionales en sus diversas dimensiones y aspectos, aportando a la capacitación y la generación de conocimiento colaborativo, así como el intercambio mediante la socialización de las diferentes experiencias.



La modalidad de participación podrá ser como ASISTENTE donde accederán a las conferencias centrales que se llevarán a cabo de manera virtual, y/o mediante la **PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS** que relaten experiencias y reflexiones relacionadas con los siguientes Ejes:

Las presentaciones de las experiencias se deben realizar en soporte digital y enviarlas al correo: **congresogestionyasesoramiento@gmail.com**; además, deberán atender los siguientes requerimientos:

Tema: “Gestión y asesoramiento pedagógico para la innovación y el mejoramiento y educativo”

Extensión: hasta cinco (5) carillas, en hoja A4 escritas en interlineado 1.5 líneas en fuente Times New Roman y un tamaño de 12. En la carátula o portada debe figurar la institución objeto de la propuesta y ser avalada institucionalmente.

Las experiencias deberán estar propuestas y desarrolladas por los equipos institucionales, ser originales y de carácter innovador que refieran a los siguientes ejes:

1.- Prácticas de Gestión Institucional en tiempos de inclusión educativa. El rol del asesoramiento pedagógico.

2.- Enfoques alternativos para el desarrollo de una cultura de género, la convivencia y la no violencia.

3.- La multiculturalidad en el aula y la institución. La alfabetización digital y la convivencia con los medios.

#### **FORMATO DE PRESENTACIÓN**

- Título que represente el tema y/o problema y principales ideas que abordará la ponencia.
- Eje seleccionado
- Nombre del/los autores/es/as. En caso de presentación institucional deberán incluir datos de la institución y sus autoridades.
- **Resumen analítico:** No más de 5 renglones.
- Palabras clave: (entre 3 y 4 palabras)



- Introducción: Breve descripción general de la temática
- Currículum Vitae de los participantes

La fecha de cierre de envíos de las experiencias para este Congreso cierra el 3 de agosto de 2023.

Todos los envíos deben ser realizados a través del correo del Congreso .Se destaca que las presentaciones recibidas serán sometidas a la evaluación del **Comité Académico del Congreso conformado por:**

Dr. Gerardo Kahan

Lic. Violeta Jardon

Mg. Jorgelina Chale

Mg. Elida Susana Hanson

Prof. Carina Schonfeld

Prof. Lic. Ana Carolina Imoberdoff

A partir del 6 de agosto el equipo organizador se contactará para comunicarle la aceptación de la ponencia.

#### **Los conferencistas**

Deben enviar un resumen con una extensión de hasta de 200 palabras, en archivo cerrado en PDF con denominación de autor. El desarrollo de la conferencia completa se recibe hasta el día 20 de agosto de 2023 , ambos envíos al correo [congresogestionyasesoramiento@gmail.com](mailto:congresogestionyasesoramiento@gmail.com)



**LA HONORABLE CÁMARA DE SENADORES DE LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS DECLARA:**

**Primero:** De Interés el Congreso *Internacional de Formación en Gestión Educativa “Gestión y asesoramiento pedagógico para la innovación y el mejoramiento educativo”*, Organizado por FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES - UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO - Núcleo Educativo y la Escuela Normal Superior Nº 15 “Domingo Faustino Sarmiento”, que se llevaran a cabo los días 23 y 24 de agosto del corriente año en la ciudad de Concordia, Entre Ríos.

**Segundo:** Comuníquese a la FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES - UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO - Núcleo Educativo y la Escuela Normal Superior Nº 15 “Domingo Faustino Sarmiento”

**Tercero:** De forma.

**Armando Luis Gay**  
Senador

Presidente Bloque Justicialista Creer Entre Ríos